

Педагогические кадры

МБОУ Гимназия № 2

2016-2017 учебный год

№	Фамилия, И.О.	Должность	Преподаваемый предмет	Образование (уч. заведение, специальность, квалиф. по диплому по диплому)	Квалификационная категория (год присвоения)	Квалификационные курсы (год, кол-во часов, тематика)	Пед. стаж	Общий стаж
1.	Василкова Юлия Александровна	директор		Высшее. Красноярский государственный педагогический университет, 2002 г., учитель истории, педагог-психолог. Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева, 2012 г. менеджер образования.	2015	2014 г. – АНО ДПО «Институт проблем образовательной политики «Эврика». Тема «Управление процессами в образовании. Технологии реализации ФГОС основного общего образования» (72 часа). 2015 2016 Институт проблем образовательной политики «Эврика», 72ч., Проектирование основных образовательных программ уровней общего образования в соответствии с требованиями ФГОС	13	14
2.	Афанасьева Вера Сергеевна	Педагог-организатор		Среднее	-	2016 Институт проблем образовательной политики «Эврика», 72ч., Проектирование основных образовательных программ уровней общего образования в соответствии с требованиями ФГОС	2	2
3.	Афанасьева Ольга Владимировна	учитель	Начальная школа: Русский язык Литературное	Высшее. Нижегородский государственный педагогический институт, 1993 г., учитель начальных классов	Высшая, 2015	2011г, 108ч, НИРО, Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях внедрения ФГОС НОО.	22	22

			<p>чтение Математика Окружающий мир Технология</p>			<p>2013г., 72ч., НИРО «ОРКСЭ: содержание и методика преподавания», «Гуманно-личностный подход в учебно-воспитательном процессе», 2016 Институт проблем образовательной политики «Эврика» , 72ч., Проектирование основных образовательных программ уровней общего образования в соответствии с требованиями ФГОС</p>		
4.	Борина Татьяна Петровна	учитель	<p>Начальная школа Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Технология</p>	<p>Высшее. Арзамасский государственный педагогический институт, 1996 г, учитель начальных классов</p>	<p>Высшая, 2015</p>	<p>2013г., 72ч., НИРО «ОРКСЭ: содержание и методика преподавания», 2014г., 72ч, «Управление проектами в образовании. Технологии реализации ФГОС НОО», «Эврика» 2015г., 108ч, МБОУ ДПОС МЦ «Теория и методика обучения детей младшего школьного возраста». 2016 Институт проблем образовательной политики «Эврика» , 72ч., Проектирование основных образовательных программ уровней общего образования в соответствии с требованиями ФГОС</p>	19	19
5.	Бухарцев Алексей Валентинович	учитель	<p>Физическая культура</p>	<p>Лукояновский педагогический колледж Нижегородской области, 2004, учитель физической культуры Нижегородский государственный педагогический университет, 2012, педагог по физической культуре, специальность физическая культура,</p>		<p>2016 Институт проблем образовательной политики «Эврика» , 72ч., Проектирование основных образовательных программ уровней общего образования в соответствии с требованиями ФГОС 2016, ПУ «Первое сентября», 72ч, Преподавание дисциплин образовательной области «Физическая культура»</p>	3	12

6.	Васенькин Олег Григорьевич	преподаватель-организатор ОБЖ		Высшее Высшее военное командное училище, г Рязань, 1985 г., сп. командная радиоэлектропроводная связь	Первая, 2015,	2014г., 144ч, НИРО «Теория и методика преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС» 2016 Институт проблем образовательной политики «Эврика», 72ч., Проектирование основных образовательных программ уровней общего образования в соответствии с требованиями ФГОС	7	32
7.	Видяева Галина Юлиановна	учитель	Информатика	Высшее. ГГУ им Лобачевского, 1981, инженер –экономист, ФИПК АНО ВО «Московский институт современного академического образования», 2015, учитель информатики	Высшая, 2014	2016 Институт проблем образовательной политики «Эврика», 72ч., Проектирование основных образовательных программ уровней общего образования в соответствии с требованиями ФГОС	19	33
8.	Видякина Наталья Борисовна	учитель	физика	Высшее. Мордовский государственный университет, 1983 г., спец физика, учитель физики	Высшая, 2012	2013г., 36ч, МГУ «Педагогическое сопровождение талантливых детей», 2014г., 108ч, МИФИ, «Решение задач повышенной сложности по физике, ФГОС» 2016 Институт проблем образовательной политики «Эврика», 72ч., Проектирование основных образовательных программ уровней общего образования в соответствии с требованиями ФГОС	20	31
9.	Выскуб Виктория Николаевна	учитель	Начальная школа Русский язык	Высшее. Арзамасский государственный педагогический институт, 1988 г, учитель начальных классов	Высшая, 2012	2011г, 108ч, МОУ ДПО МЦ Теория и методика обучения детей младшего школьного	33	33

			Литературное чтение Математика Окружающий мир Технология			возраста 2015г., 72ч, « Курс ОРКСЭ: содержание и методика преподавания» 2016 Институт проблем образовательной политики «Эврика» , 72ч., Проектирование основных образовательных программ уровней общего образования в соответствии с требованиями ФГОС		
10.	Гарина Наталья Анатольевна	учитель	Химия	Высшее. Государственный университет Молдовы, 1994, химик, учитель химии	Высшая, 2012	2013г., 108ч, МИФИ, «Методика преподавания сложных разделов химии в школе, ФГОС» 2016, Институт проблем образовательной политики «Эврика» , 72ч., Проектирование основных образовательных программ уровней общего образования в соответствии с требованиями ФГОС 2016, ПУ « Первое сентября», 108ч, Преподавание дисциплин образовательной области «Естественные науки»	15	22
11.	Горбачёва Олеся Анатольевна	учитель	Информатика	Высшее. Арзамасский государственный пед. институт, 2004, учитель географии, сп. География ННГУ им Лобачевского, проф. переподготовка, 2009, ведение преподавательской деятельности в сфере информационных технологий и системн. администр. .	Первая, 2015	2014г., 144ч, НИРО «Теория и методика преподавания информатики в условиях введения ФГОС» 2016 Институт проблем образовательной политики «Эврика» , 72ч., Проектирование основных образовательных программ уровней общего образования в соответствии с требованиями ФГОС	16	16

12.	Горелова Оксана Олеговна, д/о	учитель	Английский язык	Высшее. НГЛУ им Добролюбова, 2007, спец. филология (русс.яз, англ.яз, литература) кв.филолог-преподаватель	первая ,2015	2014г., 144ч, НИРО «Теория и методика преподавания иностранного языка в условиях ФГОС»	6	6
13.	Гранова Анастасия Николаевна	Учитель- логопед		Высшее, НГПУ, 2009 Учитель-логопед и специальный психолог	-	-	-	7
14.	Гришунина Валентина Петровна	учитель	Английский язык	Высшее. Мордовский государственный университет, 1996 г., филолог, преподаватель английского и французского языков и литературы	Первая, 2013	2012, 144ч, НГЛУ, Теория и методика преподавания иностранных языков и культур. 2016, Московская академия профессиональных компетенций, «Теоретические и методические основы активных методов обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС по уровням образования и предметным областям» по предметной области английский язык, 108ч 2016 Институт проблем образовательной политики «Эврика» , 72ч., Проектирование основных образовательных программ уровней общего образования в соответствии с требованиями ФГОС	18	18
15.	Давыдова Наталья Евгеньевна	учитель	технология	Высшее. Костромской государственный университет им. Некрасова, 2004, учитель технологии и предпринимательства, сп. технология и предпринимательство	Высшая, 2012	2016, Институт проблем образовательной политики «Эврика» , 72ч., Проектирование основных образовательных программ уровней общего образования в соответствии с требованиями ФГОС 2016, Московская академия профессиональных	21	21

						компетенций, «Теоретические и методические основы активных методов обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС по уровням образования и предметным областям» по предметной области Технология, 108ч		
16.	Дегтярёв Андрей Игоревич	учитель	Английский язык	Высшее. Московский государственный областной педагогический институт, 2004, биология, учитель Химии и биологии, НГЛУ, диплом о доп. обр., 2007, переводчик в сфере профессиональной коммуникации (управление и экономика) 2013 г., НГЛУ, Профессиональная переподготовка по спец. «Иностранный язык» (английский яз.)	Первая, 2013	2013 г., НГЛУ, Профессиональная переподготовка по спец. «Иностранный язык» (английский яз.) 2016, Московская академия профессиональных компетенций, «Теоретические и методические основы активных методов обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС по уровням образования и предметным областям» по предметной области английский язык, 108ч 2016 Институт проблем образовательной политики «Эврика» , 72ч., Проектирование основных образовательных программ уровней общего образования в соответствии с требованиями ФГОС	12	12
17.	Драничников Вячеслав Геннадьевич	педагог дополнительного образования		Высшее. Рудненское музыкальное училище, 1996, Магнитогрская консерватория, 1996, дирижер-хормейстер			4	20
18.	Дудорова Ирина Игоревна	педагог дополнительного образования		Высшее. Политехнический институт г., Пенза, 1986 г., инженер – технолог 2016, НИРО профессиональная переподготовка по спец педагог дополнительного образования	Высшая, 2016	2013г., 108ч, НИРО «Педагогика дополнительного образования» 2016, Институт проблем образовательной политики «Эврика» , 72ч.,	18	34

						Проектирование основных образовательных программ уровней общего образования в соответствии с требованиями ФГОС		
19.	Ерин Олег Константинович	учитель	Русский язык и литература, МХК ОРКСЭ	Высшее. Арзамасский государственный педагогический институт, 1988 г., учитель русского языка и литературы	Высшая, 2014	2010,144ч, СарФТИ НИЯУ МИФИ, ПСПО в образовательной деятельности.2010, СарФТИ НИЯУ МИФИ, Педагогический потенциал духовно-нравственных ценностей отечественной культуры 2012, 72ч, НИРО, Содержательные, методические и управленческие аспекты введения курса ОРКСЭ в ОУ Нижегородской области 2016 Институт проблем образовательной политики «Эврика» , 72ч., Проектирование основных образовательных программ уровней общего образования в соответствии с требованиями ФГОС	26	26
20.	Забродина Ирина Валерьевна	учитель	Английский язык	Высшее. Мордовский государственный педагогический институт, 1994, учитель английского языка и методист по воспитательной работе	Первая , 2013	2013, 144ч, НИРО, Теория и методика преподавания иностранного языка. 2016, Московская академия профессиональных компетенций, «Теоретические и методические основы активных методов обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС по уровням образования и предметным областям» по	22	22

						предметной области английский язык, 108ч 2016 Институт проблем образовательной политики «Эврика», 72ч., Проектирование основных образовательных программ уровней общего образования в соответствии с требованиями ФГОС		
21.	Захаров Юрий Иванович	учитель	Физическая культура	Высшее. Горьковский государственный педагогический институт, 1985 г., преподаватель физической культуры и НВП	Высшая, 2014	2014г., 108 ч, МБОУ ДПОС МЦ «Теория и методика преподавания физической культуры в условиях перехода на новые ФГОС» 2016 Институт проблем образовательной политики «Эврика», 72ч., Проектирование основных образовательных программ уровней общего образования в соответствии с требованиями ФГОС	31	31
22.	Иванова Елена Геннадьевна	социальный педагог		2004г., Лукояновский пед.колледж Квалификация – педагог коррекционно-развивающего образования, специальность-коррекционная педагогика в начальном образовании. 2009., АрзГПИ, преподаватель дошкольного педагогика и психологии	-	2014г., 108ч, МБОУ ДПОС МЦ «Теория и методика обучения детей младшего школьного возраста» 2015, 72ч. ФБГОУ ДПО «Формирование безопасной образовательной среды и профилактика аддиктивного поведения несовершеннолетних» 2016 Институт проблем образовательной политики «Эврика», 72ч., Проектирование основных образовательных программ уровней общего образования в соответствии с требованиями ФГОС	7	7
23.	Калмыкова Светлана Валерьевна	заместитель директора		Высшее. Горьковский государственный педагогический институт, 1993, кв. учитель истории и соц-пол. дисциплин. г.,	Высшая у, 2014	2012, СарФТИ НИЯУ МИФИ, Педагогический потенциал духовно-нравственных ценностей отечественной культуры	23	23

						2013, 144ч, «Управление проектами» Эврика 2015, 16ч, МБОУ ДПОС МЦ «Переход на ФГОС ООО: модели, механизмы и современные подходы к построению образовательного процесса» 72ч, «Правовой менеджмент ОУ: разработка устава и ЛНА» 2016 Институт проблем образовательной политики «Эврика», 72ч., Проектирование основных образовательных программ уровней общего образования в соответствии с требованиями ФГОС		
24.	Каторова Ольга Геннадьевна	заместитель директора		Высшее. Мордовский государственный университет, 1993 г., спец физика, учитель математики и физики	Высшая у., 2013	2013, 144ч, НИРО, «Теория и методика преподавания математики в условиях внедрения ФГОС», 144ч, «Управление проектами» Эврика 2015, 16ч, МБОУ ДПОС МЦ «Переход на ФГОС ООО: модели, механизмы и современные подходы к построению образовательного процесса» 2016 Институт проблем образовательной политики «Эврика», 72ч., Проектирование основных образовательных программ уровней общего образования в соответствии с требованиями ФГОС	22	22
25.	Киселева Елена Николаевна	учитель	Русский язык и литература	Высшее. Государственный педагогический институт, г. Тула, 1985 г., учитель русского языка и литературы	Первая, 2014	2015, 108ч, НИРО, «Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях введения ФГОС»	30	30

						2016, Институт проблем образовательной политики «Эврика» , 72ч., Проектирование основных образовательных программ уровней общего образования в соответствии с требованиями ФГОС		
26.	Клюшева Элла Валентиновна	учитель	Начальная школа Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Технология	Высшее. Государственный педагогический институт г. Рязани, 1986 г., учитель начальных классов	Высшая, 2016	2013г., 72ч., НИРО «ОРКСЭ: содержание и методика преподавания», «Гумано-личностный подход в учебно-воспитательном процессе», 2016 Институт проблем образовательной политики «Эврика» , 72ч., Проектирование основных образовательных программ уровней общего образования в соответствии с требованиями ФГОС	27	27
27.	Коратаева Светлана Алексеевна	учитель	Начальная школа Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Технология	Высшее. Арзамасский государственный педагогический институт, 1994 г., учитель русского языка и литературы	Высшая, 2013	2013, НИРО Современные подходы к обучению и воспитанию мл.шк в условиях введения ФГОС, 72 ч 2014, НИРО ОРКСЭ. Содержание и методика преподавания, 72ч 2016 Институт проблем образовательной политики «Эврика» , 72ч., Проектирование основных образовательных программ уровней общего образования в соответствии с требованиями ФГОС	27	27
28.	Крюкова Татьяна Юрьевна	заместитель директора		Высшее. Ивановский государственный университет, г. Иваново, 1977 г., учитель русского языка и литературы		2012г, 108ч, НИРО, Современный образовательный менеджмент в условиях	39	39

						внедрения ФГОС 2015, 16ч, МБОУ ДПОС МЦ «Переход на ФГОС ООО: модели, механизмы и современные подходы к построению образовательного процесса» 72ч, «Правовой менеджмент ОУ: разработка устава и ЛНА» 2016 Институт проблем образовательной политики «Эврика» , 72ч., Проектирование основных образовательных программ уровней общего образования в соответствии с требованиями ФГОС		
29.	Кулыгина Ольга Викторовна	учитель	Алгебра геометрия	Высшее. Арзамасский государственный педагогический институт, 1995 г., учитель математики и физики	Первая, 2013	2014, 72ч, НИРО «Подготовка членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий ЕГЭ 2014» 2015, 108ч, НИРО «Теория и методика преподавания математики в условиях ФГОС» 2016, Институт проблем образовательной политики «Эврика» , 72ч., Проектирование основных образовательных программ уровней общего образования в соответствии с требованиями ФГОС	21	21
30.	Куприянова Наталья Валерьевна	учитель	Русский язык и литература	Высшее. Арзамасский государственный педагогический институт, 1993 г., учитель русского языка и литературы	Высшая, 2015	2015г., 144ч, АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» «Реализация ФГОС ООО и СОО по русскому языку и литературе» 2016, Институт проблем	23	23

						образовательной политики «Эврика» , 72ч., Проектирование основных образовательных программ уровней общего образования в соответствии с требованиями ФГОС		
31.	Леонова Ирина Борисовна	учитель	Английский язык Страноведение Великобритании и США	Высшее. Горьковский государственный педагогический институт иностранных языков, 1986 г., учитель английского и немецкого языка	Высшая, 2012	2014, 108ч, НИРО, «Теория и методика преподавания иностранного языка в условиях введения ФГОС» 2015, 18ч, НИРО «Методика оценивания заданий с развернутым ответом ЕГЭ по иностранному языку» 2016, Институт проблем образовательной политики «Эврика» , 72ч., Проектирование основных образовательных программ уровней общего образования в соответствии с требованиями ФГОС	27	27
32.	Лобышева Оксана Алексеевна, д/о	учитель	Английский язык	Высшее. НГЛУ им Добролюбова, 1999, Лингвистика и международные коммуникации, учитель английского, немецкого языков	Первая, 2015	2009, 144, НГЛУ Теория и методика преподавания иностр. яз. и культур языка Д/О	10	10
33.	Маляева Оксана Владимировна	учитель	География, биология	Высшее. Горьковский государственный педагогический институт, 1991, учитель географии и биологии	Высшая, 2016	2013, 144, ИПОП «Эврика», «Управление проектами» 2013, 72ч, АПКиППРО, «Сохранение здоровья и обеспечение безопасности уч-ся в ОУ» 2014, 72ч, НИРО, «ЕГЭ:	24	24

						методика оценки заданий с развернутым ответом. География»		
34.	Мусяева Лилия Александровна	учитель	Английский язык	Высшее. Университет Российской академии образования, г. Москва, 1999 г., лингвист, преподаватель английского языка по специальности лингвистика и межкультурная коммуникация	Высшая, 2016	2010, 144ч, НГЛУ, Переход на ранее обучение английскому языку 2014, 108ч, НИРО, «Теория и методика преподавания иностранного языка в условиях введения ФГОС» 2016 Институт проблем образовательной политики «Эврика», 72ч., Проектирование основных образовательных программ уровней общего образования в соответствии с требованиями ФГОС	23	23
35.	Никанова Валентина Николаевна	учитель	Русский язык и литература	Высшее. Саратовский государственный университет им. Чернышевского, 1987, Филолог, преподаватель русского языка и литературы	Высшая, 2012	2012, 144ч, НИРО, Теория и методика преподавания русского языка и литературы 2016, Институт проблем образовательной политики «Эврика», 72ч., Проектирование основных образовательных программ уровней общего образования в соответствии с требованиями ФГОС	25	26
36.	Никанорова Наталья Николаевна	воспитатель ГПД		Высшее. Арзамасский государственный педагогический институт, 1998, учитель географии и биологии, сп. география	СЗД	2016 АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», Инноватика в образовании и воспитании по предметной области «Валеология», 108ч 2016 Институт проблем образовательной политики «Эврика», 72ч., Проектирование основных образовательных программ уровней общего образования	23	23

						в соответствии с требованиями ФГОС		
37.	Новожилова Светлана Лукьяновна	учитель	Немецкий язык, французский язык	Высшее. Горьковский государственный педагогический институт иностранных языков, 1978 г., учитель французского и немецкого языка	Первая 2012	2009, 108, НИРО Профессиональная компетенция учителя ин.яз.	36	44
38.	Ожиганова Наталья Ильинична	Педагог-психолог		Высшее. Университет Российской академии образования, г. Москва, 2001, психолог, преподаватель психологии	Первая, 2012	2015, 72ч. ФБГОУ ДПО «Формирование безопасной образовательной среды и профилактика аддиктивного поведения несовершеннолетних» 2016 Институт проблем образовательной политики «Эврика» , 72ч., Проектирование основных образовательных программ уровней общего образования в соответствии с требованиями ФГОС	13	13
39.	Олехнович Елена Михайловна	заместитель директора		Высшее. Смоленский государственный педагогический институт, 1985 г., учитель русского языка и литературы	Первая У, 2013	2015, 16ч, МБОУ ДПОС МЦ «Переход на ФГОС ООО: модели, механизмы и современные подходы к построению образовательного процесса» 72ч, «Правовой менеджмент ОУ: разработка устава и ЛНА» 2015 ГБОУ ДПО НИРО Менеджмент в образовании (в условиях введения ФГОС, 108ч 2016 Институт проблем образовательной политики «Эврика» , 72ч., Проектирование основных образовательных программ уровней общего образования в соответствии с требованиями ФГОС	30	30

40.	Пантелеева Татьяна Ивановна	учитель	Начальная школа Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Технология	Высшее. Арзамасский государственный педагогический институт, 1995 г., учитель начальных классов	Высшая, 2013	2016г, 108ч, МБОУ ДПО МЦ Теория и методика обучения детей младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС НОО 2016 Институт проблем образовательной политики «Эврика» , 72ч., Проектирование основных образовательных программ уровней общего образования в соответствии с требованиями ФГОС	24	24
41.	Панькина Анна Владимировна, д/о	учитель	Английский язык	Высшее. Арзамасский государственный педагогический институт, 2009, учитель иностранного яз, сп. иностранный язык	Первая, 2015	2015, 108ч, НИРО, «Теория и методика преподавания иностранного языка в условиях введения ФГОС»	5 г	5 г
42.	Парфенова Ирина Анатольевна	учитель	Английский язык, Английская и американская литература (на английском яз).	Высшее. Московский государственный педагогический институт, 1980 г., учитель английского и немецкого языка	Высшая, 2013	2014, 108ч, НИРО, «Теория и методика преподавания иностранного языка в условиях введения ФГОС» 2015, 18ч, НИРО «Методика оценивания заданий с развернутым ответом ЕГЭ по иностранному языку»	32	32
43.	Перова Галина Борисовна	учитель	Русский язык и литература, МХК	Высшее. Арзамасский государственный педагогический институт, 1989 г., учитель русского языка и литературы	Первая, 2015	2015г., 144ч, АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» «Реализация ФГОС ОО и СОО по русскому языку и литературе» 2016, Институт проблем образовательной политики «Эврика» , 72ч., Проектирование основных образовательных программ уровней общего образования в соответствии с	28	31

						требованиями ФГОС		
44.	Пилясов Александр Владимирович	учитель	Физическая культура	Высшее. Горьковский государственный педагогический институт, 1986 г., преподаватель физической культуры и НВП,	Высшая, 2014	2014г., 108 ч, МБОУ ДПОС МЦ «Теория и методика преподавания физической культуры в условиях перехода на новые ФГОС» 2016 Институт проблем образовательной политики «Эврика», 72ч., Проектирование основных образовательных программ уровней общего образования в соответствии с требованиями ФГОС	29	29
45.	Порушонкова Вероника Анатольевна	учитель	Английский язык, немецкий язык	Высшее, НГЛУ им Добролюбова, 2016, лингвистика, теория и методика преподавания иностранных языков и культур	-	2016, ИКТ –компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС, 4 ч	-	-
46.	Пухова Светлана Владимировна	учитель	История России, Всеобщая история, Обществознание	Высшее. Ивановский государственный университет, г. Иваново, 2000 г., учитель истории	Первая, 2013	2013, 144, СарФТИ НИЯУ МИФИ «Педагогический потенциал духовно-нравственных ценностей отечественной культуры» 2016, Институт проблем образовательной политики «Эврика», 72ч., Проектирование основных образовательных программ уровней общего образования в соответствии с требованиями ФГОС 2016, ПУ «Первое сентября», 108ч, Преподавание дисциплин образовательной области «Обществознание»	16	16

47.	Сатюкова Татьяна Владимировна	учитель	Английский язык	Горьковский государственный педагогический институт иностранных языков, 1989 г., преподаватель английского и испанского яз., учитель средней школы	Высшая, 2014	2013, 108ч, НИРО, «Теория и методика преподавания иностранного языка в условиях введения ФГОС» 2015,18ч, НИРО «Методика оценивания заданий с развернутым ответом ЕГЭ по иностранному языку» 2016, Институт проблем образовательной политики «Эврика» , 72ч., Проектирование основных образовательных программ уровней общего образования в соответствии с требованиями ФГОС	26	26
48.	Смирнова Татьяна Ивановна	учитель	Начальная школа Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Технология	Высшее. Арзамасский государственный педагогический институт, 1991 г., учитель начальных классов с английским языком	Высшая, 2014	2012, 72ч, НИРО, Курс ОРКСЭ: содержание и методика преподавания 2016,108ч, МОУ ДПО МЦ Теория и методика обучения детей младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС НОО 2016 Институт проблем образовательной политики «Эврика» , 72ч., Проектирование основных образовательных программ уровней общего образования в соответствии с требованиями ФГОС	23	23

49.	Смирнова Наталья Александровна	учитель	История России, Всеобщая история, Обществознани е	Высшее. Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, МЭСИ, 2003, юриспруденция, юрист АНО высшего профессионального образования «Европейский университет «Бизнес Треугольник», 2016, учитель истории и обществознания	Высшая 2013	2012, 144ч, НИРО, Теория и методика преподавания истории и обществознания» 2016, Институт проблем образовательной политики «Эврика» , 72ч., Проектирование основных образовательных программ уровней общего образования в соответствии с требованиями ФГОС	15	15
50.	Советникова Светлана Ивановна	учитель	Начальная школа Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Технология	Высшее. Государственный педагогический институт, г. Тулы,, 1985 г., учитель начальных классов	Первая, 2012	2013г., 108ч, НИРО, « Современные подходы к обучению и воспитанию младших школьников в условиях введения ФГОС», «ОРКСЭ: содержание и методика преподавания» 2016 Институт проблем образовательной политики «Эврика» , 72ч., Проектирование основных образовательных программ уровней общего образования в соответствии с требованиями ФГОС	31	31

51.	Тихонова Наталья Александровна	учитель	Алгебра геометрия	Высшее. Ленинградский государственный педагогический институт, 1967 г., учитель математики	СЗД	2014, 144, СарФТИ НИЯУ МИФИ «Педагогический потенциал духовно- нравственных ценностей отечественной культуры», 2016, Институт проблем образовательной политики «Эврика» , 72ч., Проектирование основных образовательных программ уровней общего образования в соответствии с требованиями ФГОС 2016, ПУ « Первое сентября», 108ч, Преподавание дисциплин образовательной области «Математика»	50	50
52.	Федонина Валентина Васильевна	учитель	Алгебра геометрия	Высшее. Мордовский государственный педагогический институт им. Евсеева, 1993, спец. физика и математика, кв. учитель физики и математики	Первая, 2015	2014, МИФИ, «Решение задач повышенной сложности по физике, ФГОС» 2016, Институт проблем образовательной политики «Эврика» , 72ч., Проектирование основных образовательных программ уровней общего образования в соответствии с требованиями ФГОС	23	23
53.	Харитоновна Кения Викторовна	учитель	Английский язык	Высшее, НГЛУ им Добролюбова, лингвист, преподаватель (английский и немецкий яз)Теория и методика преподавания иностранных языков и культур, 2013	-	НИРО.,2016 «Событийные образовательные технологии достижения метапредметных результатов ФГОС ОО», 72ч	2	3
54.	Цветкова Татьяна	заместитель директора по	Английский язык	Высшее. Горьковский государственный педагогический институт иностранных языков, 1983 г., учитель английского и	Высшая, 2013	2012, 102ч, ВШЭ, Методико- психологические и социокультурные аспекты	33	33

	Васильевна	УР		немецкого языка		<p>преподавания иностранного языка</p> <p>2016, Институт проблем образовательной политики «Эврика» , 72ч., Проектирование основных образовательных программ уровней общего образования в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>2016,ПУ « Первое сентября», 108ч, Преподавание дисциплин образовательной области «Филология» (английский язык)</p>		
55.	Шевцова Ольга Борисовна	учитель	ИЗО	Высшее. Государственный педагогический институт г. Владимир, 1987 г., учитель ИЗО и черчения	Высшая, 2014	<p>2016,ПУ « Первое сентября», 108ч, Преподавание дисциплин образовательной области «Искусство»</p> <p>2016 Институт проблем образовательной политики «Эврика» , 72ч., Проектирование основных образовательных программ уровней общего образования в соответствии с требованиями ФГОС</p>	28	28
56.	Комоско Татьяна Романовна	учитель	биология	Высшее.		<p>2016, ИКТ –компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС,4 ч.</p>	18	27