

**Проект учебного плана для старшей школы
в соответствии с требованиями ФГОС СОО
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 2» города Сарова**

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 2» города Сарова (далее – Гимназия) среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, перечень обязательных предметных областей, предметов по выбору и уровни изучения предметов (углубленный или базовый), возможных направлений внеучебной деятельности. Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы, разработан на основании ФГОС СОО, примерного учебного плана среднего общего образования, требований СанПиН 2.4.2.2821-10, устава Гимназии, стандартов сети образовательных организаций «Школа Росатома».

Основным принципом деятельности сетевой старшей школы должна стать индивидуализация образовательного процесса, которая обеспечивается за счет самостоятельного выбора учащимися учебных предметов, форм обучения, выбора дополнительных образовательных услуг, самостоятельного определения тем и направлений творческой, исследовательской и проектной деятельности.

Учебный план Гимназии для уровня среднего общего образования разработан с учетом следующих особенностей:

1. В соответствии с образовательной программой основного среднего образования формирование учебного плана Гимназии основывается на формировании индивидуальных учебных планов учащимися.

2. Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой программы в порядке, установленном локальными документами Гимназии, на выбор элективных курсов (обязательных для этого уровня), учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемых Гимназией, а также другими образовательными организациями, имеющими договорные отношения на реализацию сетевого взаимодействия с Гимназией, в том числе образовательные организации сети школ Росатома.

3. Индивидуальный учебный план должен содержать 10 учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

4. Реализация индивидуального учебного плана будет проходить в виде создания мобильных групп из двух классов в параллели, на для образования по ряду предметов возможно создание мобильных разновозрастных групп (например география, биология базового уровня – группа учащихся 10-11 класса). Некоторые предметы или темы могут проводиться педагогами – сети в дистанционном режиме.

5. В учебном плане заложено деление нагрузки на аудиторную (60%) и внеаудиторную (40%).

6. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Каждый учащийся 10 класса при формировании ИУП и разработке ИОП выбирает направления свое индивидуальной проектной деятельности.

7. Вариативная часть учебного плана распределяется между предметными областями различных уровней для реализации системы образовательных модулей, образовательных событий, практик, а также между индивидуально-групповыми форматами проектной, исследовательской, конструкторской, управленческой, коммуникативной деятельности учащихся по их собственному замыслу.

8. Внеучебная деятельность представлена системой различных форм и направлений (деловые, профориентационные игры, тренинги по выбору учащихся, клубы, студии, образовательные экскурсии, проведение исследований, реализация социально-культурных проектов и т.д.).

9. По итогам первого полугодия учащийся в рамках рефлексивного модуля имеет возможность изменить свой индивидуальный учебный план.

На основе Письма МОНО от 17.01.2012 № 316-01-52-76/12 «О введении третьего часа физической культуры в общеобразовательных учреждениях Нижегородской области» во всех классах уровня основного общего образования введен третий час физической культуры за счёт увеличения на один час максимально допустимой недельной образовательной нагрузки, установленной требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность учебного года среднего общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 2 года не может составлять менее 2170 часов и более 2590 часов. Максимальное количество часов в неделю в 10-11 классах составляет 37 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Организация учебного процесса в Гимназии на уровне среднего общего образования осуществляется по шестидневной учебной неделе при продолжительности уроков 45 минут (с понедельника по пятницу) и 40 минут (в субботу).

При проведении занятий по английскому языку, русскому языку, второму иностранному языку, информатике осуществляется деление классов на две группы. По английскому языку может осуществляться деление классов на три группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп при наличии финансовых возможностей Гимназии.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы:

- русский язык и литература
- английский язык
- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия
- история (или «Россия в мире»)
- физическая культура
- ОБЖ

Индивидуальный учебный план является частью индивидуальной образовательной программы.

ИОП (индивидуальная образовательная программа) – это совокупность целенаправленных действий учащегося, включающих в себя выбор направления профессиональной деятельности, ВУЗа, предметов, постановку целей, задач и отработку последовательных действий, направленных на достижение конкретного результата, который является продуктом, представленным к защите по окончанию школы. ИОП

старшеклассников реализуются через следующие моменты: набор обязательных базовых учебных предметов; обязательных интегрированных учебных курсов; учебных предметов на углубленном уровне и элективных курсов по выбору учащихся; систему образовательных модулей, деловых игр, тренингов по выбору учащихся; систему индивидуальных заданий, систему внеучебной деятельности (клубы, студии, образовательные экскурсии, проведение исследований, реализация социально-культурных проектов и т.д.); систему тьюторского сопровождения разработки и реализации ИОП, систему работы с портфолио, набор рефлексивных ситуаций (сессий, консультаций, написания эссе).

Учебный план на этапе 10-11 классы

Предметная область	Учебный предмет/уровень	Количество часов		Возможные варианты сетевой организации	Всего часов за 2 года/в неделю
		60%	40%		
1. Обязательная и вариативная часть урочной и внеурочной деятельности					
Филология	Русский язык и литература				
	Б	168	112		280/4
	У	336	224	Да (на базе гимназии)	560/8
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия				
	Б	168	112		280/4
	У	252	168		420/6
	Информатика				
	Б	42	28	Да (на базе школ сети, на базе гимназии)	70
У	168	112	280		
Иностранные языки	Английский язык				
	Б	126	84		210/3
	У	252	168	Да (на базе гимназии)	420/6
	Второй иностранный язык (французский или немецкий)				
	Б	84	56	Да (на базе гимназии)	140/2
Общественные науки	История				
	У	168	112	Да (на базе гимназии)	280/4
	Россия в мире				
	Б	84	56		140/2
	География				
	Б	42	28	Да (на базе школ сети)	70/1
	У	126	84		210/3
	Экономика				
	Б	21	14	Да (на базе школ сети, на базе гимназии)	35/0,5
	У	84	56		140/2
	Право				
	Б	21	14	Да (на базе школ сети, на базе гимназии)	35/0,5
	У	84	56		140/2
Обществознание					
Б	84	56		140/2	
Естественные	Физика				

науки	У	210	140	Да (на базе школ сети)	350/5
	Химия				
	У	126	84	Да (на базе школ сети)	210/3
	Биология				
	У	126	84	Да (на базе школ сети)	210/3
	Естествознание				
	Б	126	84		210/3
	Химия				
Биология					
Физика					
Физическая культура, экология, ОБЖ	Физическая культура	126	84		210/3
	ОБЖ	42	28		70/1
Индивидуальный проект	Индивидуально-групповые форматы				
	Проектная деятельность		Да (на базе школ сети, на базе гимназии)		70/1
	Исследовательская деятельность				70/1
	Конструкторская деятельность				70/1
	Управленческая деятельность				70/1
	Коммуникативная деятельность				70/1
Элективные курсы			Да (на базе школ сети, на базе гимназии)		210/3
Тьюторское сопровождение	Рефлексивные сессии, сессии самоопределения				70/1
Максимальное количество часов 2590					
Минимальное количество часов 2170					
Максимальное количество часов в неделю на учебную и внеучебную деятельность – 37 ч.					
2. Вариативная часть (внеучебные виды деятельности)					
	Деловые игры				70/1
	Клубы, студии				350/5
	Образовательные экскурсии				70/1
	Реализация социально-культурных проектов и исследований				70/1
	Спортивные соревнования				70/1
	Художественно-творческая деятельность				70/1
Итого					700

Промежуточная аттестация в 10-11-х классах осуществляется по полугодиям в форме зачетной недели.

Особенностями промежуточной аттестации являются:

- комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных и метапредметных результатов образования);
- использование планируемых результатов освоения основной образовательной программы в качестве критериальной и содержательной базы оценки;

- оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;
- оценка динамики образовательных достижений учащихся;
- сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
- уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария их оценки и представления;
- использование наряду со стандартизированными письменными и устными работами таких форм и методов оценки как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдение, рефлексивное эссе и др.;
- защита индивидуального проекта в 10 классе на базе Гимназии будет носить общественный характер. Для экспертизы и уровня защиты проекта предполагается использования экспертного листа с критериально - бальной шкалой оценивания и системы интернет-голосования.

При организации внеурочной деятельности учащихся Гимназией используются возможности учреждений дополнительного образования города, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ, погружения.