

**Проект учебного плана для основной школы
в соответствии с требованиями ФГОС ООО
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 2» города Сарова**

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 2» города Сарова (далее – Гимназия) основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и возможных направлений внеучебной деятельности, разработан на основании ФГОС ООО, примерной образовательной программы основного общего образования, требований СанПиН 2.4.2.2821-10, методического письма Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования» «О реализации в 5 классе ФГОС основного общего образования по предметным областям и учебным предметам», устава Гимназии, стандартов сети образовательных организаций «Школа Росатома».

Учебный план Гимназии для уровня основного общего образования разработан с учетом следующих особенностей:

1. Выделение двух этапов в соответствии с особенностями подросткового возраста: 5-6 классы – переход из начальной в основную школу и 7-9 классы – этап самоопределения подростков. В соответствии с задачами этих двух возрастных периодов выстраивается учебный процесс, и организуются соответствующие возрасту виды и формы деятельности.

2. В учебном плане заложено деление нагрузки на аудиторную (70%) и внеаудиторную (30%).

3. Вариативная часть учебного плана распределяется между предметными областями.

4. Вариативная часть служит основой для интеграции предметных областей, позволяет реализовывать различные виды учебной деятельности (социальные, культурные, исследовательские, производственные практики, профессиональные пробы и др.)

5. В учебном плане отражены интегрированные образовательные модули (в том числе с профессиональным основанием интеграции), которые позволят подготовить учащихся основной школы к выбору образовательной траектории на уровне среднего общего образования.

6. Система аттестации достижений учащихся 5-9 классов – промежуточная, в 9 классе – итоговая. Переход из одного этапа на другой сопровождается метапредметным оценочным событием, фиксирующим метапредметные результаты учащихся конкретного этапа (6 и 9 класс).

На уровне основного общего образования особое внимание уделяется обеспечению возможности для ответственного авторского действия ученика. Основная школа является для учеников пространством проб и практик, которые находят отражение в рамках часов учебного плана Гимназии. Движение в этом пространстве – источник опыта собственных апробации собственных образовательных замыслов, оформления своих образовательных интересов.

Организация ситуации пробы ответственного действия для подростка, содействие взрослого в поиске «себя как автора», оценке границ между авторским замыслом и его

реализацией залог успешного планирования собственной перспективы в юношеском возрасте, а также основательной профилизации в старшей школе.

На основании Письма МОНО от 17.01.2012 № 316-01-52-76/12 "О введении третьего часа физической культуры в общеобразовательных учреждениях Нижегородской области" во всех классах уровня основного общего образования введен третий час физической культуры за счёт увеличения на один час максимально допустимой недельной образовательной нагрузки, установленной требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. Максимальное количество недельных часов в 5, 6, 7, 8 и 9 классах составляет 32, 33, 35, 36 и 36 часов соответственно.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Организация учебного процесса в Гимназии на уровне основного общего образования осуществляется по шестидневной учебной неделе при продолжительности уроков 45 минут (с понедельника по пятницу) и 40 минут (в субботу).

При проведении занятий по английскому языку (5–9 кл.), русскому языку (5-9 классы), технологии (5–8 кл.), информатике (7-9 кл.) осуществляется деление классов на две группы. По английскому языку (5-9 кл.) может осуществляться деление классов на три группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп при наличии финансовых возможностей Гимназии.

Обязательная часть учебного плана определяет состав и перечень учебных предметов обязательных предметных областей:

- филология (русский язык, литература, английский язык, второй иностранный язык (немецкий или французский),
- математика и информатика (математика),
- общественно-научные предметы (история);
- естественно – научные (биология, химия, физика);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология),
- физическая культура и ОБЖ (физическая культура, интегрированный курс с ОБЖ).
- предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) интегрирована с предметными областями «Филология» (предмет Литература), «Общественно-научные предметы» (предмет История).

На уровне основного общего образования реализуются основные образовательные программы углубленного изучения предметов - русский язык и английский язык. В предметной области «Филология» введены часы для изучения второго иностранного языка (второй иностранный язык выбирается учащимися по желанию – немецкий или французский).

Учебный план на этапе 5-6 классы

Предметные области	Учебные предметы	Возможные варианты интеграции + образовательные практики	Кол-во недельных часов 5/6	5 класс		6 класс		Всего
				70%	30%	70%	30%	
1. Обязательная и вариативная часть учебной урочной и внеурочной деятельности								
Филология	Русский язык	ИКТ, ОДНКНР, история	5+1/6	143	61	143	61	408
	Литература		3/3	71	31	71	31	204
	Английский язык		3+2/3+2	119	51	119	51	340

	Второй иностранный язык		2/2	48	20	48	20	136	
Математика и информатика	Математика	Информатика, ИКТ, география	5/5	119	51	119	51	340	
Общественно-научные дисциплины	История	География, обществознание, английский язык, история, ОДНКНР	2/2	48	20	48	20	136	
	Обществознание		1/1	24	10	24	10	68	
	География		0/1			24	10	34	
Естественно-научные предметы	Биология	География, ИКТ, ОБЖ	1/1	24	10	24	10	68	
Искусство	Изобразительное искусство	История, иностранный язык, литература, МХК, ИКТ	1/1	24	10	24	10	68	
	Музыка		1/1	24	10	24	10	68	
Технология	Технический, обсуживающий труд	ОБЖ, ИКТ	2/2	48	20	48	20	136	
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	3/3	71	31	71	31	204	
Итого по разделу				763	325	787	335	2210	
Годовая предельно допустимая учебная нагрузка при 6 - ти дневной учебной неделе		5 класс	32	1088					
		6 класс	33	1122					
2. Вариативная часть (внеучебные виды деятельности)									
Внеучебные виды деятельности	Социальная практика							68	68
	Экскурсионная работа							136	136
	Лаборатории и мастерские							136	136
	Художественное и театральное творчество							68	68
	Спортивная деятельность							136	136
Итого по разделу								544	544

Учебный план на этапе 7-9 классы

Предметные области	Учебные предметы	Возможные варианты интеграции + предметные практики*	Кол-во недельных часов 7/8/9**	7 класс		8 класс		9 класс		Всего
				70%	30%	70%	30%	70%	30%	
1. Обязательная и вариативная часть учебной урочной и внеурочной деятельности										
Филология	Русский язык	ИКТ, ОДНКНР, история	4+1/3/3	119	51	71	31	71	31	374
	Литература		2/2/3	48	20	48	20	71	31	238
	Английский язык		3+2/3+2/3+2	119	51	119	51	119	51	510

	соревнования			
	Художественное и театральное творчество			102
Итого по разделу				748

*В рамках часов внеаудиторной нагрузки планируется реализовывать межпредметные образовательные события, погружения, а также предметные практики и профориентационные события.

**Количество недельных часов в рамках предметных областей и мепредметных практик может варьироваться в соответствии с образовательными задачами

Промежуточная аттестация в 5-9-х классах осуществляется по четвертям.

Особенностями промежуточной аттестации являются:

- комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных и метапредметных результатов образования);
- использование планируемых результатов освоения основной образовательной программы в качестве критериальной и содержательной базы оценки;
- оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;
- оценка динамики образовательных достижений учащихся;
- сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
- уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария их оценки и представления;
- использование наряду со стандартизированными письменными и устными работами таких форм и методов оценки как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдение, рефлексивное эссе и др.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в Гимназии. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как образовательные практики, экскурсии, секции, круглые столы, конференции, диспуты, научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности учащихся Гимназией также используются возможности учреждений дополнительного образования города, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ, погружения.

Видами промежуточной аттестации учащихся являются:

- вводный контроль (входная диагностика);
- текущий контроль;
- тематический контроль;
- итоговый контроль (выходная диагностика).