

## Методическая деятельность педагогов (2014-2015 уч.г)

### Формы методической работы, использовавшиеся в 2014/15 учебном году.

| Мероприятие                          | Тема   |
|--------------------------------------|--|
| Тематические педсоветы               | ноябрь 2014 – «Инновационные подходы к профильному обучению в гимназии»<br>март 2015 – «Технология преемственности» как механизм реализации ФГОС ООО»  |
| Научно-практическая конференция      | «Профессионализм и педагогическое мастерство современного педагога в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО», январь, 2015  |
| Творческий отчет учителя, м/о        | Отчеты ШМО, август 2014  |
| Семинар классных руководителей       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Педагогическое проектирование как инновация в современном образовании»</li> <li>• «Психолого-педагогическая модель современного классного руководителя».</li> </ul>  |
| Стажировка                           | Апрель 2015 - «Проектирование обучающих задач с использованием метода «Кроссенс».  |
| Временные творческие группы учителей | <p><u>Подготовка и проведение тематических педсоветов</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Инновационные подходы к профильному обучению в гимназии» Калмыкова С.В., Олехнович Е.М., Каторова О.Г., Сатюкова Т.В., Жиганова С.А.</li> <li>• «Технология преемственности» как механизм реализации ФГОС ООО»: Калмыкова С.В., Олехнович Е.М., Афанасьева О.В., Жиганова С.А., Куприянова Н.В., Мусяева Л.А.</li> </ul> <p><u>Подготовка и проведение методической недели и педагогической конференции</u><br/>Калмыкова С.В., Перова Г.Б., Вилкова М.И., Советникова С.И., Леонова И.Б., Панькина А.В., Горбачева О.А., Клюшева Э.В.</p> <p><u>Разработка программ стажировки для участия в конкурсах проекта «Школа Росатома»:</u><br/>Калмыкова С.В., Жиганова С.А., Выскуб В.Н.</p> <p><u>Организация и проведение Городского фонетического конкурса – МО учителей иностранного языка</u></p> <p><u>Организация и проведение образовательного события «Праздник со слезами на глазах»:</u> все педагоги гимназии</p> <p><u>Метапредметное МО «Преемственность»:</u> Калмыкова С.В., Крюкова Т.Ю., Афанасьева О.В., Клюшева Э.В., Смирнова Н.А., Панькина А.В., Сатюкова Т.В., Мусяева Л.А., Шевцова О.Б., Федонина В.В.</p> <p><u>Разработка ООП ООО:</u> все педагоги (группы по разделам программы)</p> |
| Круглые столы                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Современная классическая гимназия как ресурсно-методический центр развития ключевых компетенций обучающихся в гуманитарном профиле» (декабрь 2014)</li> </ul>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Результаты экспериментальной деятельности по теме «Технология формирования дискурсивной компетенции учащихся в сфере устного и письменного общения» (апрель 2015)</li> <li>• «Преимственность: начальная школа – среднее звено в свете ФГОС» (май 2015)</li> </ul>   |
| Психолого-педагогические семинары и практикумы    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Конструирование метапредметных занятий для разновозрастной группы учащихся»</li> <li>• «Технологическая карта современного урока. Разработка технологической карты урока с учетом требований ФГОС к предметным, метапредметным и личностным результатам».</li> <li>• «Решение обучающих задач с использованием метода «Кроссенс»</li> <li>• Проектирование разноуровневых обучающих задач с использованием метода «Кроссенс» на различных этапах урока».</li> </ul>  |
| Мастер-класс                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Использование технологии Кроссенс на уроке», Жиганова С.А., учитель географии</li> <li>• «Конструирование учебных задач с использованием Smart-технологии», Калмыкова С.В., заместитель директора, Жиганова С.А., учитель географии</li> </ul>   |
| Школа начинающего учителя/ классного руководителя | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Моделирование воспитательной системы класса.</li> <li>• «ФГОС ООО как механизм обновления содержания основного общего образования».</li> </ul>  |
| Открытые уроки/ кл. часы/ занятия кружков         | <p><b>Начальная школа:</b><br/> Пантелеева Т.И., математика «Минута – доля часа», 3кл<br/> Клюшева Э.В., литературное чтение «Новая встреча со старыми друзьями», 4кл.<br/> Советникова С.И., математика</p> <p><b>Английский язык:</b><br/> Дегтярев А.И. "Семья. Правила написания личного электронного письма с новостями о семье", 5 кл<br/> Панькина А.В. «Шоу талантов», 5 кл<br/> Мусяева Л.А. «Изобретения», 9 класс<br/> Леонова И.Б. «Средства коммуникации», 9 кл</p> <p><b>Политехнический цикл:</b><br/> Кульгина О.В. «Квадратные уравнения», 8 кл.<br/> Горбачева О.А. «Сервисы интернета», 5 кл.</p> <p><b>Гуманитарный цикл:</b><br/> Перова Г.Б. «Учимся читать и понимать текст. Изучающее чтение». 5 кл.</p> <p><b>Открытый классный час:</b><br/> «Война покончившая с миром», литературно-музыкальная композиция, Пухова С.В.,</p> |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
|                               | <p>учитель истории, языка, Базарова Л.Г.<br/> «Дети войны», литературно-музыкальная композиция Забродина И.В., учитель английского, Базарова Л.Г., Дудорова И.И.<br/> «Подари улыбку миру», Федонина В.В., Гришунина В.П.</p>   |
| Индивидуальное наставничество | Сатюкова Т.В., учитель английского языка – Панькина А.В., учитель английского языка   |
| Индивидуальные консультации   | <p>Каторова О.Г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• программы и тематическое планирование предметов естественно-математического цикла</li> <li>• организация ГИА в 9-х классах</li> <li>• Использование сервера Дневник.ру</li> </ul> <p>Олехнович Е.М.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методическая помощь классным руководителям 5-х классов по планированию и реализации воспитательной деятельности</li> <li>• методическая помощь социальному педагогу по вопросам организации социально-психологической службы гимназии</li> <li>• методическая помощь педагогу – организатору по планированию и реализации организационно-воспитательной работы с детьми</li> <li>• методическое сопровождение деятельности классных руководителей по планированию и проведению воспитательной работы с классом, семьей.</li> <li>• методическая помощь руководителям кружков, секций в написании программ ДО</li> </ul> <p>Крюкова Т.Ю.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• программы и тематическое планирование предметов гуманитарного цикла</li> <li>• организация ГИА в 11-х классах</li> <li>• реализация ФГОС НОО</li> </ul> <p>Калмыкова С.В.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация и сопровождение экспериментальной деятельности в гимназии;</li> <li>• аттестация педагогических работников</li> <li>• подготовка конкурсных материалов в рамках проекта «Школа Росатома»;</li> <li>• организация и проведение стажировочных площадок в рамках проекта «Школа Росатома»;</li> <li>• рекомендации по тематическому планированию преподавания истории и обществознания;</li> <li>• методическая помощь руководителям кружков, секций в написании программ ДО</li> </ul> |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
|                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация и осуществление проектно-исследовательской деятельности в гимназии в рамках НОУ</li> </ul> <p>Сатюкова Т.В.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• программы и тематическое планирование по английскому языку</li> <li>• осуществление экспериментальной деятельности по английскому языку</li> <li>• методическая помощь учителям английского языка в написании учебных программ</li> <li>• участие в международных проектах</li> </ul> <p>Видяева Г.Ю.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наполнение контента школьного сайта</li> </ul> <p>Вилкова М.И.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов для родителей:</li> <li>• Психологические особенности адаптации детей на второй ступени школьного обучения.</li> <li>• Психологическая готовность учащихся к переходу на вторую ступень школьного обучения.</li> <li>• Как помочь детям в период подготовки и сдачи экзаменов. Практические рекомендации для родителей.</li> </ul> <p>Иванова Е.Г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• для учащихся: предупреждение мошеннических действий в отношении несовершеннолетних; профилактика административных правонарушений(правила ПДД), профилактика здорового образа жизни;</li> <li>• для родителей: меры государственной социальной поддержки; социально-психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями; пенсионное страхование детей; оказание материальной помощи в виде бесплатных обедов и единовременных выплат детям из малообеспеченных семей; вопросы сохранения здоровья; вопросы иммунизации;</li> <li>• для педагогов: работа с детьми «группы риска», взаимодействие с родителями учащихся с ограниченными возможностями здоровья; вопросы сохранения здоровья</li> </ul> |
| Самообразование по сети Интернет | Сатюкова Т.В., учитель английского языка, Дегтярев А.И. учитель английского языка: вебинары «Прототип электронного учебника «Просвещение», Перова Г.П., учитель русского языка и литературы: дистанционные курсы «Реализация ФГОС ООО и СОО по русскому языку и литературе» АНОО ДПО Академия   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>образования взрослых «Альтернатива», вебинары «Основные подходы к оценке метапредметных результатов в основной школе», «Планируемые результаты и оценка их достижений как структурнообразующий элемент ФГОС ООО»;</p> <p>Куприянова Н.В., учитель русского языка и литературы: дистанционные курсы «Реализация ФГОС ООО и СОО по русскому языку и литературе» АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива».</p> <p>Калмыкова С.В., заместитель директора, учитель истории: вебинары «Открытый урок с Просвещением. Как работать с электронным учебником», издательство «Просвещение», «Современный подход к преподаванию истории в школе на основе принятого историко-культурного стандарта и с учетом внедрения УМК нового поколения» ВШЭ.</p> <p>Юрьева И.И., учитель-логопед: вебинары «Создание и использование интерактивной игровой среды в условиях введения ФГОС», «Использование ПДК «Логомер» в комплексной работе дошкольного специалиста с учетом ФГОС»</p> <p>Жиганова С.А. «Подходы к оценке достижений планируемых результатов по географии основной образовательной программы основного общего образования в рамках ФГОС»</p> <p>Лобышева А.О., учитель английского языка, вебинар "Планирование современного урока: модели, этапы, планы"</p> <p>Гришунина В.П., учитель английского языка Вебинар "«Преемственность в изучении английского языка при переходе на уровень основного общего образования, или Великий шёлковый путь обучающихся на примере УМК «Звездный английский 2–4 и 5 кл.»", издательство Просвещение</p> <p>Видяева Г.Ю., учитель информатики, Дистанционные курсы ГБОУ ДПО НИРО «Методика оценивания заданий экзаменационных работ ГИА по информатике и ИКТ»</p> |
|--|---|

**Новые педагогические технологии, освоенные педагогами**

| Название технологии        | На каком мероприятии представлена | Где и кем освоена  |
|----------------------------|-----------------------------------|--|
| Технология преемственности | уроки                             | <p>Все педагоги, педсовет «Технология преемственности» как механизм реализации ФГОС ООО»</p> <p>Учителя английского языка - вебинар «Преемственность в изучении английского языка при переходе на уровень основного общего образования, или Великий шёлковый</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>путь обучающихся на примере УМК «Звездный английский 2–4 и 5 кл.», издательство Просвещение</p>  |
| <p>Технология разноуровневого обучения</p>   | <p>Уроки<br/>Педагогический совет – «Технология преемственности» как механизм реализации ФГОС ООО»</p> <p>Конкурс и стажировка в рамках проекта «Школа Росатома»</p>  | <p>Кульгина О.В., самообразование<br/>Куприянова Н.В., самообразование, дистанционные курсы «Реализация ФГОС ООО и СОО по русскому языку и литературе» АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива».</p> <p>Жиганова С.А., Калмыкова С.В. самообразование</p>  |
| <p>Технология формирования дискурсивной компетенции учащихся в сфере устного и письменного общения</p> | <p>Открытые уроки<br/>ШМО<br/>Спецкурс «Формирование дискурсивной компетенции учащихся в сфере устного общения» (11 кл.)</p> <p>Круглый стол «Результаты экспериментальной деятельности по теме «Технология формирования дискурсивной компетенции учащихся в сфере устного и письменного общения»</p> | <p>Мусяева Л.А., Панькина А.В., Леонова И.Б., Дегтярев А.И.<br/>Сатюкова Т.В., самообразование в рамках экспериментальной деятельности</p>  |
| <p>ИКТ</p>   | <p>ШМО</p>  | <p>Сатюкова Т.В., вебинар " Как выбрать устройство для работы с электронным учебником?" изд-во " Просвещение"</p>   |
| <p>Технология смешенного обучения</p>  | <p>Занятия спецкурсов, кружков, проекты учащихся, образовательные события</p> <p>Конкурс учителей в рамках проекта «Школа Росатома»</p> <p>Семинар-практикум «Разработка идеи занятия для разновозрастной группы»</p>   | <p>Леонова И.Б., Дегтярев А.И., пухова С.В., Смирнова Н.А., Кульгина О.В., Видякина Н.Б., Видяева Г.Ю., самообразование, семинар-практикум «Разработка идеи занятия для разновозрастной группы»<br/>Сатюкова Т.В., вебинар " Различные подходы к организации работы в классе. Смешанное обучение", Москва<br/>Калмыкова С.В., Жиганова С.А.</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| Технология «Кроссенс»                           | Конкурс учителей и стажировка в рамках проекта «Школа Росатом»   | Жиганова С.А., самообразование<br>Калмыкова С.В., стажировка в рамках проекта «Школа Росатом»  |
| Метод проектов                                  | Образовательное событие в 3-4 классах «Детский автогородок», май 2015<br>Участие учащихся в конференциях, конкурсах, сетевых проектах<br>Уроки<br>Городской конкурс проектно-исследовательских работ «Юные исследователи» на английском языке<br>Областная научно-практическая конференция Ассоциации нижегородских гимназий «Развивающая языковая среда современной школы». | Выскуб В.Н.,<br>Клюшева Э.В., а также практически все педагоги гимназии, КПК, самообразование<br>Мусяева Л.А., Горелова О.О, курсовая подготовка "Методика преподавания английского языка в условиях внедрения ФГОС"<br>Дегтярев А.И., самообразование     |
| Технология проблемно-диалогического обучения    | Уроки  | Парфенова И.А., учитель английского языка, курсовая подготовка "Методика преподавания английского языка в условиях внедрения ФГОС"   |
| Технология группового обучения                  | Уроки  | Ерин О.К., Леонова И.Б., Парфенова И.А., Видякина Н.Б., обучающий вебинар «Парно-групповая работа на уроке как средство достижения личностных, предметных и метапредметных образовательных результатов», ОС «Школа 2100».                                  |
| Технология развития коммуникативной компетенции | ШМО, ГМО, уроки  | Сатюкова Т.В., Мусяева Л.А., Дегтярев А.И.: методический семинар «Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции в свете образовательных задач». М/н научно-практический форум» Проблемы и перспективы развития языкового образования в России». |
| Кейс-технология                                 | Уроки  | Смирнова Н.А., Калмыкова Н.А., самообразование   |

**Обобщение передового педагогического опыта**

| ФИО учителя      | Предмет  | Тема обобщения опыта  | Где обобщался опыт  |
|------------------|--|---|---|
| Калмыкова С.В.   | История и обществознание,<br>заместитель директора | «Педагогическое самоуправление<br>в системе государственно-<br>общественного управления<br>гимназией»<br><br>«Современная классическая<br>гимназия как ресурсно-<br>методический центр развития<br>ключевых компетенций<br>обучающихся в гуманитарном<br>профиле» | Августовское совещание<br>педагогических работников ОО<br>Департамента образования,<br>август 2014<br><br>Коллегия министерства<br>образования Нижегородской<br>области, декабрь 2014 |
| Вилкова М.И.     | Педагог-психолог                                   | Личностные качества и<br>профессиональные компетенции,<br>необходимые педагогу для<br>осуществления развивающей<br>деятельности   | Педагогический совет<br>«Профессионализм и<br>педагогическое мастерство<br>современного педагога в<br>условиях реализации ФГОС НОО<br>и ФГОС ООО», февраль 2013                       |
| Афанасьева О.В.  | Начальные классы                                   | «Система оценивания: проблема<br>преемственности»   | Педагогический совет<br>«Технология преемственности»<br>как механизм реализации ФГОС<br>ООО», март 2015   |
| Клюшева Э.В.     | Начальные классы                                   | «Формирование<br>метапредметных УУД»  | Открытый урок литературное<br>чтение «Новая встреча со<br>старыми друзьями», 4кл.   |
| Советникова С.И. | Учитель начальных классов                          | Профессиональные компетенции<br>педагога, отражающие<br>специфику работы в начальной<br>школе   | Педагогический совет<br>«Профессионализм и<br>педагогическое мастерство<br>современного педагога в<br>условиях реализации ФГОС НОО<br>и ФГОС ООО», февраль 2013                       |
| Видяева Г.Ю.     | Информатика  | Методика преподавания<br>информатики и ИКТ  | Фестиваль «Открытый урок»<br>Конспект урока «Сам себе<br>конструктор», 2014   |
| Сатюкова Т.В.    | Английский язык                                    | «Развитие коммуникативных   | Коллегия министерства   |



|               |                                     |   |  |
|---------------|-------------------------------------|---|--|
|               |                                     | компетенций обучающихся через экспериментальную, внеурочную и международную деятельность в процессе преподавания иностранных языков»  | образования Нижегородской области, декабрь 2014  |
| Выскуб В.Н.   | Учитель начальных классов           | «Использование возможностей интерактивной системы Мимио для диагностики, обработки и интерпретации образовательных результатов»<br>Методика преподавания в начальной школе в условиях ФГОС  | Российская открытая конференция «Юность, Наука, Культура – ЗАТО» «Перспективы развития образования», сентябрь 2014<br><br>Публикация методических разработок на сайте InfoUrok.ru  |
| Жиганова С.А. | География                           | Участие в образовательном проекте межрегионального клуба «Учитель года» – экологической экспедиции школьников России<br><br>«Усовершенствование структуры, содержания и методики работы с учебником географии России»<br><br>Проектирование обучающих задач с использованием метода «Кроссенс»<br><br>Формирование проектно-исследовательских компетенций обучающихся через систему дополнительного образования гимназии<br>Презентация ОО: проблемы и перспективы развития | Июль, 2015<br><br>Международный научно-промышленный форум «Великие реки», май 2015<br><br>Стажировочная площадка в рамках проекта «Школа Росатома», март 2015<br>Коллегия министерства образования Нижегородской области, декабрь 2014<br><br>Семинар "Рефлексивная практика управления" ВШЭ-НН, октябрь, 2014 |
| Перова Г.Б.   | Учитель русского языка и литературы | Профессиональные компетенции педагога, отражающие   | Педагогический совет «Профессионализм и  |

|                 |                                     |   |  |
|-----------------|-------------------------------------|---|--|
|                 |                                     | <p>специфику работы учителя русского языка и литературы</p> <p>«Применение технологии продуктивного чтения на уроках русского языка»</p>  | <p>педагогическое мастерство современного педагога в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО», февраль 2015</p> <p>Публикация videouroki.ru.net «Учимся читать и понимать текст. Изучающее чтение»</p> |
| Дегтярев А.И.   | Английский язык                     | <p>«Международная деятельность как составляющая развивающей языковой среды гимназии на примере проекта «Образовательные циклы»</p> <p>" Формирование ИКТ-компетенции учителя и ученика на уроках английского языка"</p> | <p>Областная научно-практическая конференция Ассоциации нижегородских гимназий «Развивающая языковая среда современной школы», сентябрь 2014</p> <p>Открытый урок</p>                                  |
| Мусяева Л.А.    | Английский язык                     | <p>«Конструирование урока в соответствии с требованиями ФГОС»</p> <p>"Элементы дискурсивной компетенции в устной речи учащихся"</p>   | <p>Педагогический совет «Технология преемственности» как механизм реализации ФГОС ООО», март 2015</p> <p>Открытый урок</p>   |
| Куприянова Н.В. | Учитель русского языка и литературы | «Применение разноуровневых заданий для достижения планируемых результатов обучающихся»  | Педагогический совет «Технология преемственности» как механизм реализации ФГОС ООО», март 2015   |
| Панькина А.В.   | Английский язык                     | "Применение технологии преемственности на уроках английского языка"   | Открыт урок  |
| Леонова И.Б.    | Английский язык                     | Компетентности воспитания в соответствии с профессиональным стандартом педагога   | Педагогический совет «Профессионализм и педагогическое мастерство современного педагога в условиях реализации ФГОС НОО   |

|                 |                          |   |   |
|-----------------|--------------------------|---|---|
|                 |                          | Создание и применение дидактических материалов на уроках английского языка                          | и ФГОС ООО», февраль 2015<br>Публикация материалов на странице интернет-проекта «Копилка уроков-сайт для учителей», декабрь 2014          |
| Олехнович Е.М.  | Заместитель директора    | Технология преемственности в организации внеурочной деятельности в условиях перехода на ФГОС ООО    | Педагогический совет «Технология преемственности» как механизм реализации ФГОС ООО», март 2015  |
| Горбачева О.А.  | Информатика и ИКТ        | Формирование ИКТ компетенций у учащихся»  | Открытый урок «Сервисы интернета», 5 кл.  |
| Пантелеева Т.И. | Начальные классы         | Формирование метапредметных компетенций учащихся в условиях ФГОС»                                   | Открытый урок в рамках городского конкурса «Современный учитель начальных классов», ноябрь, 2014  |
| Пухова С.В.     | История и обществознание | «Программа гражданско-патриотического воспитания «Воспитание гражданина России»                     | Городской конкурс «Классный руководитель года», ноябрь, 2014  |
| Каторова О.Г.   | Заместитель директора    | Ресурсы современной классической гимназии для решения задач естественно-математического образования | Коллегия министерства образования Нижегородской области, декабрь 2014   |
| Шевцова О.Б.    | ИЗО                      | «Презентация арт-терапевтического занятия «Птица счастья»   | Международный форум педагогов-художников «Стратегические проекты художественного образования в современных условиях», март 2015           |
| Юрьева И.И.     | Учитель-логопед          | «Сказкотерапия в работе с младшими школьниками»   | Вебинар «Создание и использование интерактивной игровой среды в условиях введения ФГОС»<br>Методический семинар «Психолого-педагогические |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | условия профессионального самоопределения и социальной адаптации уч-ся старших классов коррекционной школы», СПб, 2014 |
|--|--|--|

### **Публикации педагогических работников**

| ФИО учителя       | Тема статьи  | Выходные данные   |
|-------------------|--|---|
| 1. Видяева Г.Ю.   | Методическая разработка урока «Сам себе конструктор»   | Материалы Всероссийского Фестиваля педагогических идей «Открытый урок» 2014, Диплом №100-998-538, сертификат  |
| 2. Калмыкова С.В. | «Педагогическое самоуправление в системе государственно-общественного управления гимназией»  | Материалы августовской конференции педагогических работников ОУ, 2014   |
| 3. Дегтярев А.И.  | «Международная деятельность как составляющая развивающей языковой среды гимназии на примере проекта «Образовательные циклы»  | Сборник материалов Областной научно-практической конференции Ассоциации нижегородских гимназий «Развивающая языковая среда современной школы», сентябрь 2014  |
| 4. Перова Г.Б.    | Методическая разработка ««Учимся читать и понимать текст. Изучающее чтение»  | Публикация videouroki.ru.net  |
| 5. Коратаева С.А. | Сценарий классного часа - интерактивной игры «Животный мир Нижегородской области». Интерактивная игра «Правописание окончаний имен существительных»<br><br>Конспект урока окружающего мира «Крещение Руси» | Сайт «Международный каталог для учителей, учеников и преподавателей»<br><a href="http://edupres.ru/nachalnaya-shkola/2-klass/file/10007-klassnyj-chas-interaktivnaya-igra-fauna-nizhegorodskoj-oblasti.html">http://edupres.ru/nachalnaya-shkola/2-klass/file/10007-klassnyj-chas-interaktivnaya-igra-fauna-nizhegorodskoj-oblasti.html</a><br><br>Сайт "Копилка уроков - сайт для учителей"<br><a href="http://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/216947">http://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/216947</a> |
| 6. Жиганова С.А.  | Проектирование обучающих задач с использованием метода «Кроссенс»  | Сайт <a href="http://rosatomschool.ru/">http://rosatomschool.ru/</a>  |
| 7. Леонова И.Б.   | Методические материалы для уроков английского языка «Тест «Герундий», «Презентация «Past Perfekt»  | Публикация материалов на странице интернет-проекта «Копилка уроков-сайт для учителей», декабрь 2014   |

|                 |   |   |
|-----------------|---|---|
| 8.Юрьева И.И.   | Сказкотерапия в работе с младшими школьниками   | Сайт <a href="http://www.vek2000.ru">www.vek 2000.ru</a>  |
| 9.Пилясов А.В.  | Организация работы спортивного совета школы и инициативных групп по привлечению учащихся к занятию в спортивных секциях   | Научно-методический журнал «Методист» №1, 2014  |
| 10.Мусяева Л.А. | Методическая разработка и презентация урока для 9 класса по теме «Изобретение»  | Сайт Методического центра ДО<br><a href="http://www.mc.do.sar.ru/Informatsciya/in yaz.html">http://www.mc.do.sar.ru/Informatsciya/in yaz.html</a> |
| 11.Выскуб В.Н.  | Методические разработки к урокам «Проверочная работа по русскому языку, 1 класс», «Конспект нестандартного занятия по окружающему миру», «Презентация к уроку окружающий мир, 2 класс». | Публикация методических разработок на сайте InfoUrok.ru   |

#### Участие педагогов в иногородних конференциях

| <b>ФИО педагога</b> | <b>Название и место проведения конференции</b>   |
|---------------------|--|
| Жиганова С.А.       | Международный научно-промышленный форум «Великие реки», Н. Новгород, май 2015  |
| Выскуб В.Н.         | Российская открытая конференция «Юность, Наука, Культура – ЗАТО» «Перспективы развития образования», сентябрь 2014                                     |
| Шевцова О.Б.        | Международный форум педагогов-художников, Москва, март 2015  |
| Дегтярев А.И.       | Областная научно-практическая конференция Ассоциации нижегородских гимназий «Развивающая языковая среда современной школы», Н. Новгород, сентябрь 2014 |